



Профильное образование в МАОУ гимназии №22 в 2015-2016 учебном году

Особенностью обучения в основной и старшей школе является профильная подготовки учащихся 7-9 классов и 10-11 классов. Ранняя профилизация начинается с 7 класса, вводится профильное обучение по двум направлениям: лингвистическому и физико-математическому. Содержание и методика введения профильной подготовки (ПП) ориентированы на создание условий подготовки гимназистов к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в гимназии. В среднем звене для подростка выходят на первый план социальные ценности. Именно в этот период важно, чтобы ребенок не просто общался, а разобрался, как устроено современное общество, и начал искать свое место в нем. Успех профессионального самоопределения основывается на выборе, который будет адекватным с одной стороны, структуре общества, его потребностям, а с другой - возможностям самого человека.

Профильное обучение в гимназии с 7 класса – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Учебный план для *профильных классов* построен на основе требований ФГОС нового поколения.

Введение профильной подготовки в основной школе позволяет не только выявить запросы учащихся, смоделировать виды образовательной деятельности, соответствующие будущему профилю или же профессии, но и обучить способам принятия решения, организовать процедуру психолого - педагогической диагностики и самодиагностики, изучать учебные курсы по выбору.

Такая направленность учебного процесса позволяет решать следующие задачи гимназии:

- реализация государственного образовательного стандарта с учётом вариативности образования
- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению (право выбора) учащихся, через новые формы образовательного процесса, организацию курсов по выбору, проектной, исследовательской работы, информационную работу и профильную ориентацию;
- формирование учебной самостоятельности у обучаемых на основе вариативности образовательных программ;

- формирование информационной культуры личности в процессе овладения компьютерной грамотностью,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей при эффективном использовании культурно-оздоровительного пространства в гимназии;
- развитие взаимодействий социального партнерства с целью создания системы профессиональных проб и социальных практик.

Профильное обучение в 7-9 классах позволяет гимназии более целенаправленно использовать имеющиеся учебно-материальные ресурсы, шире задействовать возможности образования, обеспечить разноуровневое и разноспособное учение и, опираясь на склонности и способности учащихся, удовлетворить их образовательные потребности, дать им возможность выбрать свою траекторию образования и более глубоко изучить учебный материал по избранному направлению.

Ранняя профильная подготовка призвана сформировать у школьников:

1. Умение объективно оценивать свои способности к продолжению образования в различных предметных областях;
2. Умение осознанно осуществлять выбор приоритетной для него предметной области (профиля), соответствующего индивидуальным особенностям, склонностям и интересам;
3. Готовность нести ответственность за сделанный выбор;
4. Готовность прикладывать усилия для получения углубленного образования.

Лингвистическое профильное направление подготовки учащихся обеспечивает гуманизацию образования, ориентацию на личность и максимально возможное развитие ее способностей. В гимназии создано единое образовательное пространство в контексте диалога культур, имеются все условия для индивидуального обучения и развития личности, осуществлен переход от обучения иностранным языкам как учебным предметам к формированию языковой компетентности учащихся. Лингвистические классы обеспечивают профильную подготовку учащихся по русскому языку, двум европейским языкам – английскому и немецкому.

Лингвистическое образование выступает одновременно системообразующим стержнем концепции развития личности, а также комплексным средством инновационного развития гимназии. Оно же является основой для получения дальнейшего образования в любом направлении – гуманитарном или естественно-математическом.

Для профильной подготовки используются:

- углубленное изучение языков (русского и иностранных). Углубление позволяет обеспечить высокий уровень подготовки учащихся к изучению профильных предметов в старшей школе, к продолжению образования.
- внутрипредметные модули для увеличения часов на углубленное изучение предметов в области «Филология»: русского языка и иностранного языка.
- Изучение двух иностранных языков (английского и немецкого) обязательно.

Профильное изучение физико-математического курса оказывает важное влияние на формирование различных форм мышления: логического, пространственно-геометрического, алгоритмического. Любой творческий процесс начинается с формулировки гипотезы. Математика, будучи хорошей школой построения и проверки гипотез, учит сравнивать различные гипотезы, находить оптимальный вариант, ставить новые задачи, искать пути их решения. Она вырабатывает привычку к методичной

работе, без которой не мыслим ни один творческий процесс. Максимально раскрывая возможности человеческого мышления, математика является его высшим достижением. Она помогает человеку в осознании самого себя и формировании своего характера. Физико-математический профиль в нашей гимназии ориентирован на повышение качества образования, на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности к изучению точных наук. Физико-математические классы обеспечивают профильную подготовку учащихся по математике (алгебра, геометрия), информатике и физике, гарантирующую поступление в профильные классы старшей школы по физико-математическому направлению.

Для профильной подготовки используюся:

- Углубленное изучение математики, физики, информатики. Углубление преследует цель: обеспечение более высокого уровня подготовки учащихся к изучению профильных предметов, к продолжению образования в старшей школе.
- Использование внутрипредметных модулей для увеличения часов на углубленное изучение физики и предметов в области «Математика и информатика».

Необходимым условием, способствующим самоопределению учащихся основной ступени, является активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Вариативная часть учебного плана 6-9 классов приобрела Она использована на курсы по выбору, которые создают условия для выбора учащимися определённого предмета с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения, навыков исследования и проектирования..

Особенностью ранней профилизации в основной школе является введение для гимназистов 6-9 классов нового предмета по выбору учащихся «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (проектные курсы по выбору), нацеленных на **проектную и исследовательскую** деятельность по тем предметам, которые являются для учащихся приоритетными в изучении. Цели введения курсов: обеспечить самоопределение учащегося в отношении направления дальнейшего образования (профиля обучения в старшем звене, выбора профессионального образовательного пути), оказать помощь в формировании навыков самостоятельной работы через исследовательский практикум.

Данные курсы позволяют учащимся осознать и соотнести собственные возможности и требования, принять жизненно важное решение о направлении дальнейшего образования: профильного обучения, профессионального образования (знание учеником самого себя, своих возможностей; ориентация в выбранной сфере деятельности; оценочное соотнесение своих намерений, возможностей и требований профиля; выбор направления образования и его аргументация).

При организации обязательных проектно-исследовательских занятий по выбору происходит деление класса на необходимое число групп.

Проектные курсы по выбору соответствуют следующим требованиям:

- 1) вариативный характер курсов и их избыточное количество,
- 2) содержание включает не только информацию, расширяющую сведения по предметам, но и знакомящую со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.
- 3) В целях формирования интереса и мотивации к определённому профилю включают оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

Технология проектной деятельности и методика научных исследований позволяют компенсировать недостаток учебного времени на изучение базовых предметов, дают возможность учащемуся углубиться в интересующий его учебный предмет. В данной работе по развитию исследовательских способностей учащихся

принимают участие учителя гимназии, работающие в предметных секциях научного общества учащихся, а также преподаватели БФУ им.Канта и КГТУ.

Перечень проектных курсов, предлагаемых учащимся основного уровня образования в рамках вариативной части учебного плана в 2015 – 2016 учебном году

№	Предмет	Название курса	Класс	Учитель	кабинет
6 класс					
1	Русский язык и литература	Целый мир от красоты	6	Шляхтина С.В.	305
2	Русский язык	Чтение – вот лучшее учение	6	Чистова Е.А.	306
3	Математика	Математика вокруг нас	6	Головин А.О.	312
4	Математика	Реальная математика	6	Прокощенко Е.В.	311
5	Английский язык	Знакомство с английской литературой	6	Комикова И.Н.	102
6	Биология	Начинающие исследователи	6	Бондаренко В.В.	205
7	Экология	Начинающие исследователи	6	Пушкина А.В.	204
8	География	Начальный курс экогеографии	6	Лукина О.В.	201
9	История	Служение Отечеству: события и имена	6	Ровинская Н.Г.	207
8 класс					
1	Литература	Человек и история в русской литературе	8	Чистова Е.А.	306
2	Русский язык и литература	Тайны текстов разных жанров	8	Козловская И.Р.	308
3	Английский язык	Страноведение. Диалог культур.	8	Турчинская И.Л.	библиотека
4	Геометрия	Планиметрические задачи.	8	Тютин О.Д.	310
5	Экология	Зеркало природы	8	Пушкина А.В.	204
6	Информатика	Проектирование в среде программы «3-D компас»	8	Артемьев Д.Б.	114
7	Физика	Тепловые оптические явления	8	Салюк Е.А.	303
8	История	Фортификационные сооружения Восточной Пруссии	8	Сарапульцева С.А.	207
9	История	Культурное наследие России. Век XIX.	8	Табешадзе О.И.	208
9 класс					
№	Предмет	Название курса	Класс	Учитель	кабинет
1	Русский язык и литература	К тайнам мысли и слова	9	Конюхова А.А.	309
2	Английский язык	Лексика и грамматика английского языка	9	Бульбенкова О.Б.	209
3	Математика	Функции и жизнь.	9	Артемьева М.Б.	315
4	Химия	Знание химии в жизни человека	9	Бондаренко В.В.	205
5	Физика	Законы физики на службе	9	Салюк Е.А.	303

		человеку			
6	Информатика	Проектирование в среде программы «3-D компас»	9	Артемьев Д.Б.	114
7	Общество-знание	Законы, которые должен знать каждый	9	Табешадзе О.И.	208

Содержание внеурочных профильных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, таких, как поисковые и научные исследования, экскурсии, творческие мастерские, познавательные лаборатории, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Научно-познавательное направление внеурочных курсов

№	Предмет	Название курса	Учитель
1.		5 класс	
2.	Русский язык и литература	«Секреты орфографии и пунктуации»	Козловская И.Р
3.	Русский язык и литература	«Занимательная грамматика английск. языка»	Бекетова Г.В.
4.	Английский язык	«Путешествие в мир грамматики»	Турчинская И.Л.
5.	Математика	«Занимательная математика»	Прокощенкова Е.В.
6.	Математика	«Математика вокруг нас»	Головин А.О.
7.	Информатика	«Программы на языке Pascal»	Артемьев Д.Б.
8.	Общество-знание	«Как заставить деньги слушаться. Финансовая грамотность»	Курманбаева Л.Н.
9.	Психология	«Тропинка к своему «Я».	Богомолова Е.А.
10.		6 класс	
11.	Русский язык и литература	«Кладовая Буквоеда»	Шляхтина С.В.
12.	Русский язык и литература	«В мире орфографии и пунктуации»	Абушева С.В.
13.	Английский язык	«Мир вокруг нас»	Кныш Н.М.
14.	Английский язык	«Театральная студия «Глобус»	Коржилова М.В.
15.	Общество-знание	«Как заставить деньги слушаться. Финансовая грамотность»	Курманбаева Л.Н.
16.	Математика	«Логика в математике»	Гурецене О.М
17.	Математика	«Решение текстовых задач»	Прокощенкова Е.В.
18.	Психология	«Тропинка к своему «Я».	Богомолова Е.А
19.		7 классы	
20.	Русский язык и литература	«Мои замечательные земляки»	Шляхтина С.В.
21.	Русский язык и литература	«Увлекательная грамматика»	Абушева С.В.
22.	Английский язык	«Лексика и грамматика английского	Шевченко И.П.

		языка «Round Up -3»	
23.	История	«История России в лицах. Первые Романовы»	Сарапульцева С.А.
24.	Математика	«Применение математики в решении прикладных задач»	Глыбина Т.А.
25.	Математика	«Решение олимпиадных задач»	Гурецкене О.М.
26.	Информатика	«Программы на языке Pascal»	Артемьев Д.Б.
27.	Физика	«Физика вокруг нас»	Салюк Е.А.
28.		8 класс	
29.	Русский язык и литература	«Законы русской орфографии»	Козловская И.Р.
30.	Английский язык	«Как стать приятным собеседником»	Комикова И.Н.
31.		«Практическое обществознание»	Сарапульцева С.А.
32.	История	«Исторические иллюстрации»	Ровинская Н.Г.
33.	Математика	«Математический калейдоскоп»	Тютинина О.Д.
34.	Математика	«Избранные вопросы алгебры»	Тютинина О.Д.
35.	Физика	«Физика вокруг нас»	Салюк Е.А.
36.	Информатика	«Программы на языке Pascal»	Артемьев Д.Б.
37.		9 класс	
38.	Русский язык и литература	«Развивайте дар слова»	Конюхова А.А.
39.	Русский язык и литература	«Русский язык: вчера, сегодня, завтра»	Чистова Е.А.
40.	Английский язык	«Как стать приятным собеседником»	Комикова И.Н.
41.	История	«Интересные страницы истории Родного края»	Табешадзе О.И.
42.	Математика	«Математические узоры»	Артемьева М.Б.
43.	Математика	«Секреты планиметрии»	Артемьева М.Б.
44.	Информатика	Программы на языке Pascal	Артемьев Д.Б.
45.	Информатика	От простого к сложному	Леоненко Л.В.
46.	Химия	Химия в живых организмах	Бондаренко В.В.
47.	Биология	Мы и окружающая среда	Королёва В.Ю.
48.	Физика	«Решение творческих задач»	Салюк Е.А.
49.	Психология	Мир профессий, или какую дверь открыть?	Богомолова Е.А.

Спецкурсы преподавателей БФУ им. Канта

ФИО преподавателя	Название спецкурса	Целевая группа
Бударина А.О.	Культура страны изучаемого языка	8 класс
	Английский на все случаи жизни	9 класс
	Готовимся к олимпиаде: лексика в текстах	9-11 класс
	Готовимся к олимпиаде: практика.	9-11 класс
Долгань Е.К.	Химия в задачах и упражнениях	8 класс
	Теоретическая химия	9-10 класс
	Практическая химия	9-10 класс
Лукьяненко	Творческая мастерская филолога	7-8 класс
	Творческая мастерская филолога	9-11 класс

	Введение в языкознание	7класс
	Введение в языкознание	8 класс
	Введение в языкознание	9класс
	Школа олимпийца	8-9 класс
Никулина Н.Ю.	Литература через призму истории	7 класс
	Технология исследовательской и проектной деятельности	8-9 класс
	Основы православной культуры	8 класс
	Знакомство с Конституцией	9 класс
Попов Ю.И.	«Занимательная логика: игры, принцип Дирихле, элементарные логические задачи»	7 класс
	«Решение задач методом сравнения их свойств»	8 класс
	«Решение задач с параметром, содержащих переменную под знаком модуля»	9 класс

Среднее общее образование реализуется через учебные планы для четырёх профилей обучения. Профильное обучение даёт возможность дифференциации и индивидуализации обучения для создания условий самореализации личности в соответствии с ее интересами, склонностями и способностями. Содержание профильного обучения сориентировано на ключевые компетенции, определяющие успешность адаптации в постоянно меняющемся мире:

- самостоятельное рефлексивное действие,
- адекватное использование инструментов (орудий труда, мыслительных приёмов) для решения задач,
- работа в группе, сотрудничество,
- критическое мышление,
- умение решать проблемы.

Особенностью содержания обучения является:

- предметная специализация за счёт:
 - А) увеличения количества часов на профильные дисциплины,
 - Б) развивающих курсов внеурочной деятельности,
 - В) исследовательского практикума;
- курсы по выбору входят в учебный план в качестве часов внеурочной деятельности учащихся и при выборе проектной деятельности.

Физико-математический профиль обеспечивает углубленную подготовку учащихся по математике (алгебра, геометрия), физике, информатике, гарантирующую поступление в вузы по профилю обучения.

Химико-биологический профиль обеспечивает углубленную подготовку учащихся по математике, химии, биологии.

Гуманитарный профиль обеспечивает углубленную подготовку по предметам гуманитарного цикла: русскому языку, иностранному языку, обществознанию, праву.

Лингвистический профиль обеспечивает углубленную подготовку учащихся по русскому языку, иностранному языку, расширенную подготовку по обществознанию.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся занимает особое место в профильном обучении. С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближение учащихся к выбранному профилю будущей профессии введен исследовательский практикум с защитой проекта.

Перечень проектных курсов, предлагаемых учащимся среднего уровня образования в рамках вариативной части учебного плана в 2015 – 2016 учебном году

№	Предмет	Название курса	Класс	Учитель	кабинет
10 класс					
1	Русский язык	Русский язык как национальное наследие России	10	Абушева С.В.	307
2	Английский язык	Творческое письмо	10	Бульбенкова О.Б.	202
3	Математика	Тригонометрические сюжеты.	10	Артемьева М.Б.	315
4	Химия	Решение химических задач	10	Бондаренко В.В.	205
5	Информатика	Проектирование в среде программы «3-D компас»	10	Артемьев Д.Б.	114
6	Физика	Законы физики на службе человеку	10	Салюк Е.А.	303
7	История	Личность в истории	10	Курманбаева Л.Н.	314
11 класс					
1	Литература	Литературная Россия. Век XXI	11	Шляхтина С.В.	305
2	Английский язык	Лексика и грамматика английского языка	11	Шевченко И.П.	104
3	Математика	Избранные вопросы математики	11	Головин А.О.	312
4	Химия	Широко распростёрла химия руки свои в дела человеческие.	11	Бондаренко В.В.	205
5	Информатика	3-D моделирование и анимация	11	Леоненко Л.В.	101
6	История	Толерантность: мир в уме, душе и сердце.	11	Курманбаева Л.Н.	314

В рамках профильного обучения одной из важнейших целей является создание условий существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. С целью решения этих задач помимо профильных общеобразовательных предметов в 10-11 классах вводятся **курсы по выбору учащихся**. Гимназия представляет широкий набор курсов гуманитарного и естественно-математического направлений, которые нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося, стимулируют самостоятельный выбор.

Задачи, решаемые при введении курсов внеурочной деятельности:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников гимназии к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;

- повышение адаптивной способности выпускников гимназии к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

Основными приоритетными методиками изучения курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов).

Внеурочная курсы по выбору учащихся

№	Предмет	Название курса	Класс	Учитель
10 классы				
1.	Математика	«Параметрическая терапия»	10	Артемьева М.Б.
2.	Математика	«Алгебра учит рассуждать»	10	Прокощеникова Е.В.
3.	Физика	«Решение задач повышенной сложности»	10	Салюк Е.А.
4.	Химия	«Тайны химических реакций»	10	Бондаренко В.В.
5.	Биология	«Решение генетических задач»	10	Королёва В.Ю.
6.	Информатика	«Программы на языке Pascal»	10	Артемьев Д.Б.
7.	Информатика	«От простого к сложному»	10	Леоненко Л.В.
8.	Русский язык	«Систематизируем курс русского языка: от простого к сложному»	10	Абушева С.В.
9.	Английский язык	«Лексика и грамматика английского языка»	10	Шевченко И.П.
10.	История	«В поисках исторических сокровищ»	10	Курманбаева Л.Н.
11.	Обществознание	«Трудные вопросы курса «Обществознание»	10	Курманбаева Л.Н.
12.	Психология	Мир профессий, или какую дверь открыть?	10	Богомолова Е.А.
11 классы				
13.	Физика	«Решение задач повышенной сложности»	11	Салюк Е.А.
14.	Информатика	«От простого к сложному»	10	Леоненко Л.В.
15.	Химия	«Тайны химических реакций»	11	Бондаренко В.В.
16.	Биология	«От клетки к атомам»	11	Королёва В.Ю.
17.	Информатика	«Подготовка к тестированию по информатике в формате ЕГЭ»	11	Леоненко Л.В.
18.		«Русский язык в реке времени»	11	Шляхтина С.В.
19.	Английский язык	«Лексика и грамматика английского языка»	11	Шевченко И.П.
20.	История	«Технология выполнения тематических заданий по истории России»	11	Войтович Е.Е.
21.	Обществознание	«Познавательные и логические задания по обществознанию»	11	Курманбаева Л.Н.
22.	Психология	Мир профессий, или какую дверь открыть?	11	Богомолова Е.А.

Кроме того, в качестве элективных курсов предлагается методика научных исследований. Технология проектной деятельности позволяет компенсировать недостаток учебного времени на изучение базовых предметов, позволяет учащемуся углубиться в профильный предмет, знакомит его с методами научного исследования. В работе по развитию исследовательских способностей учащихся принимают участие также одиннадцать предметных секций научного общества учащихся, которым руководят научные консультанты из числа учителей высшей категории гимназии, преподаватели РГУ им.Канта.

Спецкурсы преподавателей БФУ им.Канта

ФИО преподавателя	Название спецкурса	Целевая группа
Бударина А.О.	Сравнительное страноведение англоязычных стран	10 класс
	Грамматика английского языка	11 класс
	Готовимся к олимпиаде: лексика в текстах	10-11 класс
	Готовимся к олимпиаде: практика.	10-11 класс
Долгань Е.К.	Теоретическая химия	10 класс
	Практическая химия	10 класс
	Углубленное изучение органической химии через систему расчетных задач	10-11 класс
Лукьяненко	Творческая мастерская филолога	10-11 класс
	Теория и практика написания сочинения	10 класс
	Секреты русского словообразования	11 класс
	Школа олимпийца	10-11 класс
Никулина Н.Ю.	Технология исследовательской и проектной деятельности	10-11 класс
	Загадки и тайны российской истории	10 класс
	История: теория и практика	10-11 класс
Попов Ю.И.	«Методы решений нестандартных планиметрических задач»	10 класс

Профильное обучение в старшей школе позволяет создать условия для формирования и проявления специальных познавательных способностей, развития творческого потенциала личности,

- содействовать социализации личности и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям,

- выполнить Госстандарт образования в условиях многопрофильного обучения,

- интеллектуально и общепсихически подготовить к обучению в ВУЗе.

Сказанное не означает, что все выпускники специализированных классов в дальнейшем должны поступить в вузы того же профиля, напротив, вполне возможна смена профиля, разумеется, в некотором разумном диапазоне.